

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Научно-образовательный центр "ЭКРА" Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "ЭКРА"
30.08.2018 г. (протокол № 5)

Председатель Педагогического совета



..... А.А. Никитин

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования
в Негосударственном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
"Научно-образовательный центр "ЭКРА"
Общества с ограниченной ответственностью
Научно-производственное предприятие "ЭКРА"

Настоящее положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования" (далее – Приказ № 499) и Уставом Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Научно-образовательный центр "ЭКРА" Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "ЭКРА" (далее – Образовательный центр).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает **виды и формы внутренней оценки** качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – программ повышения квалификации) и их результатов, а также **требования к внутренней оценке качества** программ повышения квалификации и результатов их реализации.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур степени, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки слушателей;

- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и создания для него условий на основе анализа собранной информации.

1.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования Образовательного центра предаются гласности в следующих формах: информирования работников Образовательного центра, информирование учредителя посредством ежегодных отчетов, информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и на официальном сайте Образовательного центра www.ekga.ru (обучение).

1.4. Мониторинг качества образования в Образовательном центре основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование образовательной деятельности Образовательного центра.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Мониторинг качества образования в Образовательном центре должен представлять двухуровневую иерархическую структуру и включать в себя локальный уровень и собственно уровень Образовательного центра.

2.2. Мониторинг качества образования проводится:

- Учредителем – на локальном уровне;
- администрацией Образовательного центра – собственно на уровне Образовательного центра.

2.3. Мониторинг качества образования должен включать:

- промежуточную аттестацию¹;
- итоговую аттестацию²;
- самообследование при подготовке Образовательного центра к экспертным и контрольным проверкам;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные требования;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационной основой мониторинга является план мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.2. Выбранные формы, направления деятельности, процедуры мониторинга утверждаются Педагогическим советом Образовательного центра.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга;
- распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

¹ Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации (в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Научно-образовательный центр "ЭКРА" Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "ЭКРА").

² Положение об итоговой аттестации (в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Научно-образовательный центр "ЭКРА" Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "ЭКРА").

3.4. К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации по каждому периоду обучения по каждой программе повышения квалификации;
- самообследование деятельности Образовательного центра.

3.5. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

3.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга качества образования ответственными лицами готовятся отчёты, которые представляются директору Образовательного центра в течение года.

3.7. Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия директором Образовательного центра управленческих решений.

4. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Внутренние проверки качества реализации программ повышения квалификации в Образовательном центре проводятся на основании решения Педагогического совета Образовательного центра, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Как правило, объектом проверки является выполнение требования к реализации программ повышения квалификации и качество образовательной деятельности: успеваемость по результатам промежуточной и итоговой аттестации, организация и качество практического (лабораторного) обучения, выполнение и учёт учебной и учебно-методической работы, соответствие преподавательского состава задачам, решаемым в результате реализации программ повышения квалификации и др.

4.2. Комиссия при проведении внутренней проверки:

- руководствуется принципами этичности, беспристрастности, профессиональной осмотрительности, независимости;
- используется подход, основанный на фактах.

4.3. По результатам работы комиссии может составляться аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки. Материалы аналитической справки используются в отчёте о самообследовании деятельности образовательной организации.

4.4. Итоги внутренней оценки качества реализации программ повышения квалификации рассматриваются на заседании Педагогического совета Образовательного центра.

5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ

5.1. Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование Образовательного центра по утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации форме. Отчёт размещается на официальном сайте Образовательного центра;
- самообследование Образовательного центра при подготовке к экспертизе Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, когда проводится анализ по всем программам повышения квалификации Образовательного центра, а также по иным показателям деятельности Образовательного центра.

5.2. В ходе самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников каждой программы повышения квалификации целям и задачам результатов обучения.

5.3. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование, подготовка, организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта директором Образовательного центра.

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Образовательном центре утверждаются Педагогическим советом Образовательного центра.

6.2. Предложения о внесении дополнений и изменений в настоящее Положение могут быть инициированы:

- учредителем Образовательного центра;
- директором Образовательного центра;
- членами Педагогического совета Образовательного центра.

6.3. Предложения о внесении дополнений и изменений в настоящее Положение должны быть рассмотрены на заседании Педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения Положения на основании решения Педагогического совета утверждаются приказом директора Образовательного центра.